

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**  
**CELSO SUCKOW DA FONSECA**  
**MARACANÃ**  
**BACHARELADO EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS APLICADAS ÀS**  
**NEGOCIAÇÕES INTERNACIONAIS**

COORDENAÇÃO		DISCIPLINA		
Coordenação do Curso de Graduação em Línguas Estrangeiras Aplicadas (CCGLEA)		Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS I		
CÓDIGO DA DISCIPLINA	PERÍODO LETIVO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS
GLEA2050MA		2026		
CRÉDITOS	AULA/SEMANAL			
2	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	ESTÁGIO
	2	0	0	0
	TOTAL DE HORAS/AULAS NO SEMESTRE			
	36			

PROGRAMA RESUMIDO
Introdução ao estudo da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).

PROGRAMA
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Diversidade, Diferença e Surdez.</li> <li>* Contextualização histórica dos processos sociais e educacionais relacionados à surdez.</li> <li>* Aspectos Biológicos da surdez: modelo clínico terapêutico.</li> <li>* Libras, identidade e cultura: modelo socioantropológico.</li> <li>* Libras e a constituição do sujeito surdo.</li> <li>* Aspectos lexicais e gramaticais da Língua de Sinais Brasileira: - Parâmetros/formação dos sinais; - Pronomes; - Marcas não-manuais; - Verbos e classificadores; - Vocabulário temático; - Formação de frases.</li> </ul>

BIBLIOGRAFIA
<p><b>Bibliografia Básica:</b>          GESSER, Audrei. <b>Libras?:</b> que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009. 87 p., il. (Estratégias de ensino).          SILVA, Angela Carrancho da; NEMBRI, Armando Guimarães. Ouvindo o silêncio: surdez, linguagem e educação. 3.ed. Porto Alegre: Mediação, 2012.          QUADROS, Ronice Müller &amp; KARNOPP, Lodenir Becker. <b>Língua de Sinais Brasileira:</b> Estudos Linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2009.</p> <p><b>Bibliografia Complementar:</b>          CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte; MAURICIO, Aline Cristina. Novo Deit-libras: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira, baseado em linguística e neurociências cognitivas, volume 1: sinais de A a H. 2. ed., rev., ampl. São Paulo: EDUSP, 2012.          CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte; MAURICIO, Aline Cristina (Ed.). <b>Novo Deit-libras:</b> dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira, baseado em linguística e neurociências cognitivas, volume 2: sinais de I a Z. São Paulo: EDUSP, 2012.          FIGUEIRA, Alexandre dos Santos. <b>Material de apoio para o aprendizado de libras.</b> São Paulo: Phorte, 2011.          GESSER, Audrei. <b>O ouvinte e a surdez:</b> sobre ensinar e aprender a LIBRAS. São Paulo: Parábola, 2012.</p>

\_\_\_\_ **Leis sobre Educação Especial, Acessibilidade e LIBRAS.** Disponível em: <http://www.libras.org.br/leilibras.php> e <http://www.acessobrasil.org.br/> SKLIAR, Carlos (org.). **A surdez:** um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 2010. 4.Ed.

### OBJETIVO GERAL

- **Situar o sujeito surdo no contexto social, histórico e político.**
- **Construir postura crítico-reflexiva acerca das diferentes instâncias de inclusão.**
- **Dominar elementos básicos da Língua de Sinais Brasileira - LIBRAS**

### METODOLOGIA

Aulas interativas proporcionadas por dinâmicas referentes à língua de sinais e discussões baseadas nos livros da bibliografia básica e artigos selecionados.

### CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Trabalhos escritos, individuais e em grupo e dinâmica avaliativa de libras em libras.

### APROVAÇÃO DA DISCIPLINA PELO CONDEP OU CONPUS

**Data:**

**Número da ATA do conselho:**

### DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

NOME	ASSINATURA DIGITAL

### COORDENAÇÃO DO CURSO DE CRIAÇÃO DA DISCIPLINA

NOME DO COORDENADOR	ASSINATURA DIGITAL
Adriana Ortega Clímaco	